

# ACTITUDES DE LOS PROFESORES DE POSGRADO DE LA UNAM RESPECTO DE LA ÉTICA PROFESIONAL

ANA HIRSCH ADLER

En: López Zavala, Rodrigo (coordinador) (2009) *Huellas de la Profesionalidad. Ética profesional en la formación universitaria*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa y Plaza y Valdés Editores, p. 117 – 148. ISBN 978-607-402-076-2.

ANA HIRSCH ADLER<sup>1</sup>

## I. INTRODUCCIÓN

En este trabajo presentamos los resultados de la Escala de Actitudes sobre Ética Profesional (Hirsch, 2005) que se llevó a cabo con una muestra de 719 profesores e investigadores de los cuarenta posgrados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El instrumento, que consta además de cuatro preguntas abiertas y tres preguntas cerradas (que aquí no se incluyen), se aplicó en 2006 y 2007.

Se trata de las características de la muestra, las competencias y rasgos que sustentan la escala y los resultados. Éstos últimos se disgregan en varios apartados: resultados generales y rasgos más valorados y menos valorados por los profesores en cada uno de los posgrados, en las cuatro áreas de conocimiento en que la UNAM clasifica sus posgrados y en los cuatro tipos de competencias que integran la escala.

La aplicación de la escala y los resultados forman parte del Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional, aprobado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la UNAM.

## II. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

- a. Hay 384 hombres (53.40%) y 335 mujeres (46.59%).
- b. Con casi una cuarta parte del total de la muestra, el porcentaje más alto se ubica en el rango de edad de 46 a 50 años (21.97%)<sup>2</sup>. En su gran mayoría, no

---

<sup>1</sup> Investigadora Titular “C” en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México.

<sup>2</sup> En orden descendente están: el rango de 51 a 55 (17.53%), de más de 60 años (16.97%), de 56 a 60 (16.97%) y de 41 a 45 años (13.77%). Con los porcentajes más bajos están el de 36 a 40 (10.01) y de menos de 35 años (5.56).

se trata de una población joven, pues, en los rangos de 46 a más de 60 años se ubica el 70.38%.

c. Los datos sobre la edad coinciden también con la antigüedad académica, pues el porcentaje más elevado se ubica en el personal con más de 30 años de servicio (20.59%) y los dos siguientes lugares en orden descendente están en los rubros de 21 a 25 años (15.30%) y de 26 a 30 años (15.02%). En los tres mencionados se agrupa un poco más de la mitad de la muestra (con 50.91%)<sup>3</sup>.

d. Casi la tercera parte de la muestra cuenta con el grado de doctorado (70.51%) y con maestría el 24.34%. Entre esos dos grados se ubica la gran mayoría (con el 94.85%)<sup>4</sup>.

e. Encontramos, que en la muestra, hay un 13.35% de profesores de asignatura (que es el puntaje más alto). Los investigadores con la categoría más alta (Titular C) son el 13.07% y los profesores con la categoría más alta (Titular C) son el 11.40%. Contestaron el instrumento, también siete eméritos de la UNAM (0.98%). El resto se ubica muy dispersamente en todas las otras categorías laborales de la UNAM<sup>5</sup>.

f. Se trata de 277 investigadores, adscritos a 17 institutos y 8 centros de la Coordinación de Investigación Científica y a 9 institutos y 6 centros de la Coordinación de Humanidades. Los 442 restantes son profesores de las cinco Facultades de Estudios Superiores (Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza)<sup>6</sup>, 13 facultades, las cuatro Escuelas Nacionales (Artes Plásticas, Enfermería, Música y Trabajo Social), los dos grandes espacios del Bachillerato (Coordinación de Ciencias y Humanidades y Escuela Nacional Preparatoria), dos direcciones generales que tienen personal académico<sup>7</sup> y académicos de otras instituciones públicas del país que dan clases y tutorías en los posgrados de la UNAM.

---

<sup>3</sup> El resto se agrupa entre 11 y 15 años (13.91%), 16 a 20 años y 6 a 10 años (ambos con el 11.27%) y el menor porcentaje está entre 0 y 5 años (10.98%).

<sup>4</sup> Son muy bajos los porcentajes de los profesores e investigadores con niveles de licenciatura, especialidad y posdoctorado.

<sup>5</sup> Profesores e investigadores Asociados A,B y C y Titulares A y B. Hubo un bajo porcentaje de Técnicos Académicos Titular C (2.09%). Llama la atención que un 7.65% no indicara su categoría y nivel.

<sup>6</sup> En las FES se combinan distintas disciplinas. Son parte del programa de descentralización de la UNAM, desde la década de los años setenta y se encuentran en el Estado de México.

<sup>7</sup> Dirección General de Divulgación de la Ciencia y Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

g. En el caso de los profesores – tutores de la UNAM, para resolver el problema de clasificación que se produce porque trabajan simultáneamente en varios posgrados (de su propia área de conocimiento y de otras<sup>8</sup>), se tomó la siguiente resolución con respecto a la muestra:

Los profesores – investigadores que trabajan en el posgrado, se ubicaron en cada uno de los 40 programas y en las cuatro grandes áreas de conocimiento: Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades y de las Artes<sup>9</sup>. En cada una de estas cuatro áreas se agregó el rubro de “varios posgrados en la misma área de conocimiento”.

Las respuestas se agruparon, además, en otros dos grupos: profesores que sólo dan clases o son tutores en la Maestría en Docencia de la Educación Media Superior, que se ofrece en todas las áreas de conocimiento<sup>10</sup> y profesores – tutores que se encuentran en posgrados de dos o más áreas de conocimiento.

Esta clasificación implica que en varios de los posgrados, aparezcan muy pocos en un solo posgrado y que además se localicen en el rubro de “uno o más posgrados de su propia área de conocimiento” o en el de “uno o más posgrados en diferentes áreas del conocimiento”<sup>11</sup>.

### III. COMPETENCIAS Y RASGOS

El proceso de construcción de la Escala de Actitudes sobre Ética Profesional (Hirsch, 2005), incluyó una decisión importante, que fue la clasificación de todas las respuestas, en cuatro tipos de competencias: cognitivas y técnicas, sociales, éticas y afectivo - emocionales. Cada una de ellas se integró con una serie de rasgos, que fueron construidos con base en dichas respuestas (en total 16). Se trata de:

---

<sup>8</sup> El número mínimo de posgrados en donde se dan clases y tutorías es de uno y el mayor es de cinco.

<sup>9</sup> En Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías se encuestaron 109 profesores, en Ciencias Biológicas y de la Salud 179, en Ciencias Sociales 184 y en Humanidades y de las Artes 143. En MADEMS fueron 29 y los académicos que están en varios posgrados de diferentes áreas son 74.

<sup>10</sup> Muchos de los profesores encuestados se encuentran en posgrados de su área de conocimiento y además en MADEMS. Los académicos se colocaron prioritariamente por su área de conocimiento.

<sup>11</sup> Los números son reducidos principalmente en los posgrados de Neurobiología, Estudios Mesoamericanos, Filosofía y Filosofía de la Ciencia.

1. *Competencias cognitivas y técnicas*, con los siguientes rasgos: a) Conocimiento, formación, preparación y competencia profesional, b) Formación continua, c) Innovación y superación y d) Competencias técnicas.
2. *Competencias sociales*: a) Compañerismo y relaciones, b) Comunicación, c) Saber trabajar en equipo y d) Ser trabajador.
3. *Competencias éticas*: a) Responsabilidad, b) Honestidad, c) Ética profesional y personal, d) Prestar el mejor servicio a la sociedad, e) Respeto y f) Actuar con principios morales y valores profesionales, y
4. *Competencias afectivo - emocionales*: a) Identificación con la profesión y b) Capacidad emocional.

La selección de los tipos de competencias y de sus rasgos se produjo, pues, con base en el trabajo de campo. Desde el marco teórico, sin embargo, podemos aproximarnos, brevemente, a este asunto.

Para Antonio Bernal (2004:142):

"Las competencias pueden concebirse como acciones intencionales y se refieren no únicamente a las tareas o habilidades que se ejecutan, sino también a la comprensión de las situaciones problemáticas que los sujetos han de afrontar; por otra parte, aunque las competencias puedan manifestarse focalmente en la ejecución de ciertas tareas específicas, presentan un carácter general fundado en su relación con la personalidad del sujeto".

"Presupone otorgar un claro valor a la intencionalidad del sujeto. Tiene un carácter relacional pues vinculan cuestiones de la personalidad del sujeto a ciertas tareas o grupos de tareas. Están relacionadas con la puesta en práctica integrada de aptitudes y rasgos de la personalidad y con los conocimientos adquiridos".

El autor afirma que podemos identificar rasgos de las competencias. Ese conjunto de rasgos constituye "una especie de *yo competente*, encargado de la organización y mediación de conductas a través de un amplio repertorio de tareas y de roles, configurador de la identidad personal".

Son una estructura cognitiva y cubren un amplio espectro de habilidades para funcionar en situaciones problemáticas, lo que supone conocimiento, actitudes, pensamiento metacognitivo y estratégico (Bolívar, 2005: 98).

#### IV. RESULTADOS DE LA ESCALA DE ACTITUDES SOBRE ÉTICA PROFESIONAL EN LOS PROFESORES DE POSGRADO DE LA UNAM

## 1. Resultados generales

Los porcentajes más altos de respuestas positivas se registran en las *competencias cognitivas y técnicas* (89.23%). Le siguen las *éticas* (86.93%), *afectivo-emocionales* (86.67%) y *sociales* (75.76%).

En lo que se refiere a los rasgos tenemos que el rasgo más alto es el de Conocimiento, formación, preparación y competencia profesional. Otros rasgos con porcentaje alto de respuestas positivas son: Responsabilidad, Honestidad y Competencias técnicas. Encontramos una buena combinación de elementos de las competencias cognitivas y técnicas con los de las éticas. No hay rasgos altos en los otros dos tipos de competencias (Afectivo – emocionales y Sociales).

Con un rango medio de respuestas y en orden descendente hay ocho rasgos: Respeto, Identificarse con la profesión, Capacidad emocional, Actuar con principios morales y valores profesionales, Ética profesional y personal, Innovación y superación, Formación continua y Ser trabajador.

Como puede verse, en este nivel medio se presentan rasgos de los cuatro tipos de competencias, tres de las éticas (Respeto, Actuar con principios morales y valores profesionales y Ética profesional y personal), dos de las afectivo - emocionales (Identificarse con la profesión y Capacidad emocional), dos de las cognitivas y técnicas (Innovación y superación y Formación continua) y uno de las sociales (Ser trabajador).

En el rango bajo de respuestas positivas están: Compañerismo y relaciones, Prestar el mejor servicio a la sociedad, Saber trabajar en equipo y Comunicación. Sólo uno de los rasgos forma parte de las competencias éticas y los tres restantes están clasificados en las sociales.

Llama la atención, que Prestar el mejor servicio a la sociedad, tenga un puntaje bajo, pues uno de los principios de la ética profesional es el de Beneficencia<sup>12</sup>, que se refiere a los bienes y servicios que cada una de las profesiones otorga a la sociedad de la que forma parte.

Podemos suponer, que el bajo porcentaje de respuestas positivas sobre el servicio a la sociedad, puede deberse a que para varias de las ciencias, la investigación y la creación del conocimiento son los ejes centrales y no la

---

<sup>12</sup> La mayor parte de los autores del campo temático sobre ética profesional coinciden en cuatro principios: Beneficencia, No Maleficencia, Autonomía y Justicia.

relación con los beneficiarios directos de la actividad profesional, como sería el caso, en mayor grado, de las Ciencias Sociales y de las Humanidades y de las Artes.

Con respecto a los rasgos de cada uno de los tipos de competencias, podemos resumir lo siguiente:

En las cognitivas y técnicas, los cuatro rasgos están en los niveles altos y medios y ninguno en el bajo. De hecho, como ya se comentó, el más elevado de toda la escala de actitudes es el de Conocimiento.

En las competencias éticas hay dos rasgos altos (Responsabilidad y Honestidad), tres en el nivel medio y únicamente el de Prestar el mejor servicio a la sociedad en el rango bajo.

Los dos rasgos de las Competencias Afectivo – emocionales: Identificarse con la profesión y Capacidad emocional están en el rango medio y todos los rasgos de las Competencias sociales, menos uno (Ser trabajador, que está en el nivel medio de respuestas positivas) se ubican claramente en el rango bajo.

2. Descripción de los rasgos más valorados y menos valorados por los profesores, a partir de la escala de actitudes, en cada uno de los posgrados

*a) Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías*

1. ASTRONOMÍA. El rasgo con mayor puntuación en las respuestas positivas, en este posgrado es el de Conocimiento formación, preparación y competencia profesional, que tiene un 100% de elección por parte de los profesores. También están en el rango alto: Honestidad, Respeto y Ser trabajador. Encontramos, pues, el principal elemento de las competencias cognitivas y técnicas, dos valores centrales de las éticas y un rasgo de las sociales. Este último y Respeto, se encuentran en el nivel intermedio en los resultados generales de la escala.

En los elementos con menores porcentajes están: Prestar el mejor servicio a la sociedad (que es parte de las competencias éticas) y Saber trabajar en equipo y Comunicación (que son parte de las sociales).

Como ya se había mencionado previamente, en la descripción de los resultados generales de la escala de actitudes, podemos suponer que el

servicio a la sociedad no es relevante para este tipo de ciencias, sino que es la investigación y la creación del conocimiento lo más significativo.

2. INGENIERÍA. Aquí, el rasgo más elevado, no es el de Conocimiento (que está entre los más altos pero en una tercera posición), sino el de Competencias técnicas. Esta situación se produce en otros seis posgrados<sup>13</sup>.

Después se ubican: Responsabilidad, Conocimiento y dos elementos éticos: Respeto y Actuar con principios morales. Volvemos a encontrar una combinación interesante de elementos cognitivo - técnicos y de ética profesional, tal como se presenta en los resultados generales de la escala de actitudes.

Los de menor puntuación son: Compañerismo y relaciones, Saber trabajar en equipo y Prestar el mejor servicio a la sociedad. Los dos primeros son parte de las competencias sociales y el tercero está en las éticas.

3. CIENCIA E INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN. Los principales rasgos positivos son: Conocimiento, Formación continua, Competencias técnicas y Responsabilidad. Los tres primeros son elementos cognitivo - técnicos y el último es el valor central en la ética profesional. Formación continua está en un rango intermedio en los resultados generales de la escala.

Los de menor puntuación en este posgrado son: Prestar el mejor servicio a la sociedad, Comunicación y Saber trabajar en equipo.

4. CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES. Los rasgos más altos, con el mismo porcentaje de respuestas positivas (95.83%), son Conocimiento y Honestidad. Después se ubican, con el mismo porcentaje (87.50%), cuatro rasgos: Formación continua, Respeto, Actuar con principios morales y Capacidad emocional. Los dos primeros están entre los más elevados en las respuestas generales de la escala y los últimos cuatro en los de nivel intermedio.

Como podemos observar, en los de menor puntuación, hay coincidencia con los resultados de los otros posgrados del Área de Ciencias Físico Matemáticas

---

<sup>13</sup> En Ciencias Biológicas, Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, Enfermería, Filosofía de la Ciencia, Historia del Arte y Letras.

y de las Ingenierías y se trata de: Compañerismo y relaciones, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Comunicación.

5 CIENCIAS DE LA TIERRA. Los principales rasgos positivos son: Conocimiento (100%), Honestidad (100%), Responsabilidad e Innovación y superación y Actuar con principios morales. Encontramos, de nuevo, la combinación de elementos cognitivos y de ética profesional. Resulta interesante, que se ubique en el rango alto el rasgo de Innovación y superación, que no aparece clasificado así en los posgrados de esta área previamente descritos.

En cuanto a los rasgos con baja puntuación, se repite el de Prestar el mejor servicio a la sociedad y Comunicación y se agrega el de Identificarse con la profesión, que en los resultados generales de la escala está en el nivel medio.

6. CIENCIAS FÍSICAS. Los tres rasgos con un 100 % de respuestas positivas, son: Conocimiento, Honestidad y Respeto. En orden descendente están Compañerismo y relaciones e Identificarse con la profesión, con el mismo porcentaje (92.85%). Sorprende el hecho de que se presente Compañerismo y relaciones<sup>14</sup> que, en los resultados generales de la Escala y en la mayoría de los posgrados, se ubica en el rango bajo e Identificarse con la profesión que en los resultados generales de la escala está en el nivel medio y que no obtiene puntajes altos en los otros posgrados de esta área.

Los de menor puntuación son los mismos que en los otros programas: Prestar el mejor servicio a la sociedad, Saber trabajar en equipo y Comunicación.

7. CIENCIAS MATEMÁTICAS: Conocimiento y Competencias técnicas tienen el 100% de respuestas positivas. Después se ubican Compañerismo y relaciones e Innovación y superación. Como se comentó en el programa de Ciencias Físicas, también en Ciencias Matemáticas se encuentra en los lugares altos el rasgo de Compañerismo y relaciones, que es bajo en la mayoría de los

---

<sup>14</sup> En esta Área, se localiza también en Ciencias Matemáticas y en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, en el posgrado de Ciencias Bioquímicas, aparece en el primer lugar con un 100 por ciento de respuestas positivas.



posgrados de la UNAM. Innovación y superación, en los resultados generales de la escala, se localiza en el rango intermedio.

En referencia a los rasgos con menor puntuación: Saber trabajar en equipo Responsabilidad y Ética profesional y personal, es de llamar fuertemente la atención el lugar tan bajo que ocupa Responsabilidad, que es alto en los resultados generales de la escala y en la mayoría de los posgrados. Ética profesional y personal en los resultados generales está en un lugar intermedio.

En esta área de conocimiento, en el rubro que agrupa a los profesores e investigadores que dan clases y tutorías en dos o más posgrados, los rasgos más altos, en orden descendente, fueron: Honestidad, Respeto y Responsabilidad. Con un porcentaje un poco más bajo (90%) están Conocimiento, Competencias técnicas y Ser trabajador. Resulta muy interesante que tres valores (que son rasgos de las competencias éticas) tengan los puntajes más elevados, luego dos de las competencias cognitivas y técnicas y que aparezca uno de los elementos de las competencias sociales (Ser trabajador).

En los rasgos menos seleccionados están: Prestar el mejor servicio a la sociedad, Comunicación y Formación continua. Ya se había manifestado el hecho de que el rasgo de Prestar el mejor servicio a la sociedad, quedaba en lugares ínfimos en esta área de conocimiento.

#### *b. Área de Ciencias Biológicas y de la Salud*

1. CIENCIAS BIOLÓGICAS. Los rasgos con mayor puntaje son: Competencias técnicas y Honestidad, ambos con un 100% de respuestas positivas<sup>15</sup>. Luego están Responsabilidad y Conocimiento. Se combinan de nuevo dos rasgos de las competencias cognitivas y técnicas y dos de las éticas.

Los de menor puntuación son: Saber trabajar en equipo, Compañerismo y relaciones y Prestar el mejor servicio a la sociedad. Como se vio anteriormente, en los resultados generales de la escala de actitudes y en la mayoría de los

---

<sup>15</sup> En el Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, el rasgo de Competencias técnicas sólo aparece como el más importante en el posgrado de Ingeniería. En el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, se encuentra en el primer sitio en tres posgrados: Ciencias Biológicas, Ciencias de la Producción y de la Salud Animal y Enfermería.

posgrados del Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías sucede lo mismo. También en esta área tienen los puntajes más bajos.

2. CIENCIAS BIOMÉDICAS. Los principales rasgos positivos son: Conocimiento y Competencias técnicas (con un 100%) y después Responsabilidad y Actuar con principios morales. El último, ocupa la misma posición en los posgrados de Ingeniería, Ciencias e Ingeniería de Materiales y Ciencias de la Tierra en el Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías. En esta área de conocimiento está también en los porcentajes altos en Ciencias Químicas.

Los de menor puntuación son: Comunicación, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Ética profesional y personal. Este último sólo está con puntajes tan bajos en este posgrado (en las cuatro áreas de conocimiento).

3. CIENCIAS BIOQUÍMICAS. Con un 100% de respuestas positivas se encuentran Compañerismo, Responsabilidad y Honestidad (100%) y luego Formación Continua.

El rasgo de Compañerismo y relaciones sólo aquí aparece con este elevado puntaje. Como se había mencionado previamente aparece en el Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, en los posgrados de Ciencias Físicas y Ciencias Matemáticas. En todos los otros programas de esta área y de las demás áreas está en los puntajes bajos.

En los de menos puntuación están: Comunicación y Prestar el mejor servicio a la sociedad (con el mismo porcentaje: 78.57%) y Competencias técnicas y Ser trabajador (con un 85.71%). Los dos primeros están en casi todos los resultados en los menores porcentajes.

4. CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA: Los principales rasgos positivos son: Conocimiento y Capacidad emocional y con el mismo porcentaje (92.31%) están: Competencias técnicas, Ser trabajador y Responsabilidad.

Como se había comentado previamente, Capacidad emocional y Ser trabajador, en los resultados generales de la escala, están en un rango intermedio.

Los de menor puntuación no muestran ninguna diferencia con respecto a los resultados generales de la escala y de la mayoría de los cuarenta posgrados de la UNAM: Compañerismo y relaciones, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Comunicación.

5. CIENCIAS MÉDICAS, ODONTOLÓGICAS Y DE LA SALUD. El rasgo más elevado, con un 100% de respuestas positivas es Conocimiento. En orden descendente están: Responsabilidad, Honestidad y Respeto. Como puede verse, en el rango alto, aparecen tres grandes valores de la ética profesional, junto con el rasgo más apreciado en general que es el de Conocimiento.

Los de menor puntuación son: Comunicación, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Ser trabajador. El último, en los resultados generales y en algunos posgrados, se ubica en un rango intermedio.

6. CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA). Conocimiento (100%) y Competencias técnicas tienen un 100% de respuestas positivas. Se ubican después, con un mismo porcentaje (83.33%): Innovación y superación, Honestidad, Ética profesional y personal e Identificarse con la profesión.

En los resultados generales de la escala, los rasgos de Innovación y superación, Identificarse con la profesión y Ética profesional y personal están en el rango medio.

Los de menor puntuación son: Saber trabajar en equipo, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Respeto. Sorprende el último rasgo, que en los resultados generales de la escala está en el nivel intermedio, en el Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías aparece con un puntaje alto en cuatro posgrados, en dos de esta área, en cuatro de Ciencias Sociales y en siete de Humanidades y de las Artes. Aparece con puntajes bajos, únicamente, en este programa y en Derecho e Historia.

7. CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN Y DE LA SALUD ANIMAL. El rasgo más elevado es el de Competencias técnicas, con un 100% de respuestas positivas. Se localizan después Responsabilidad, Conocimiento y Respeto.

Con puntajes bajos están Comunicación, Prestar el mejor servicio a la sociedad y con el mismo puntaje, relativamente elevado (85.71%) se ubican Compañerismo y relaciones y Honestidad.

En los resultados generales de la escala, Honestidad está en el rango alto de respuestas, en el área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías ocupa el segundo lugar en cuatro posgrados, está en una posición alta en cinco posgrados del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, en cinco de Ciencias Sociales y en seis de Humanidades y de las Artes. Sólo en este programa está en un rango bajo (aunque con un buen porcentaje de respuestas positivas).

8. CIENCIAS QUÍMICAS: Los principales rasgos positivos son: Trabajar en equipo, Competencias técnicas, Responsabilidad y Actuar con principios morales.

Llama la atención que Trabajar en equipo esté en el primer lugar y que no esté considerado el rasgo de Conocimiento, que como ya se ha mencionado es el más elevado de toda la escala. A pesar de la importancia de Trabajar en equipo, no aparece con puntajes altos en los posgrados de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, en otros posgrados de Ciencias Biológicas y de la Salud y sólo en uno de Ciencias Sociales y de Humanidades y de las Artes.

En los de menor puntuación están: Ser Trabajador, Comunicación y Prestar el mejor servicio a la sociedad.

9. ENFERMERÍA. Los principales rasgos positivos son: Competencias técnicas (100%), Responsabilidad, Conocimiento y Honestidad.

Los de menor puntuación son: Comunicación, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Formación continua y Ser Trabajador (que tienen el mismo porcentaje, 82.35).

Formación continua aparece con altos puntajes en dos posgrados de la primera área, uno en ésta (Ciencias Bioquímicas), uno de Ciencias Sociales y dos en Humanidades y de las Artes. Con puntajes bajos, también está en dos posgrados de Ciencias Sociales y en tres de Humanidades y de las Artes. En los resultados generales de la escala y en la mayoría de los posgrados se encuentra en un rango intermedio.

Los cuatro rasgos más importantes de los académicos de esta área, que imparten clases en dos o más posgrados son: Conocimiento, Competencias técnicas, Responsabilidad y Honestidad, con un 100% de respuestas positivas. Encontramos la misma combinación entre competencias cognitivas y técnicas y las éticas.

Con respecto a los rasgos menos valorados en esta área están: Comunicación, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Compañerismo y relaciones.

### *c. Área de Ciencias Sociales*

1. ANTROPOLOGÍA. Los rasgos positivos más altos, todos con el 100% de respuestas positivas, son: Conocimiento, Competencias técnicas, Responsabilidad, Honestidad y Respeto. El último se encuentra en el rango intermedio en los resultados generales de la escala. El de menor puntuación es Saber trabajar en equipo (con un 68.75%).

2. CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN. Los principales rasgos positivos son: Responsabilidad, Honestidad, Conocimiento y Competencias técnicas. En casi todos los programas (en las cuatro áreas de conocimiento) el rasgo más elevado es el de Conocimiento. En Ciencias de la Administración, ocupa el tercer lugar.

En el Área de Ciencias Sociales, Responsabilidad se localiza en el primer sitio en dos posgrados, en éste y en Psicología y también en tres programas de Humanidades y de las Artes<sup>16</sup>.

Honestidad se localiza también en un segundo sitio en Estudios Latinoamericanos (en esta área), cuatro posgrados del Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías<sup>17</sup>, uno de Ciencias Biológicas y de la Salud (Ciencias Biológicas) y tres de Humanidades y de las Artes<sup>18</sup>.

Los de menor puntuación son: Comunicación, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Formación continua. Como se ha mencionado en otros de los

---

<sup>16</sup> Diseño industrial, Lingüística y Pedagogía.

<sup>17</sup> En Astronomía, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ciencias de la Tierra y Ciencias Físicas.

<sup>18</sup> Filosofía de la Ciencia, Historia y Pedagogía.

posgrados, este último rasgo se encuentra en el rango medio de respuestas, lo mismo que en los resultados generales de la escala.

3. CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. Los puntajes más altos se ubican en Conocimiento, Responsabilidad, Ética profesional y personal y Formación continua. Ya se ha indicado, que el tercero y el cuarto, en los resultados generales de la escala están en el nivel intermedio.

Es de llamar la atención, que en los rasgos con menor puntuación aparezca el de Competencias técnicas (64.71%), que en casi todos los posgrados está en los puntajes altos. Los otros dos son comunes en este nivel a casi todos los programas: Saber trabajar en equipo y Comunicación.

4. DERECHO. Conocimiento y Responsabilidad son los más elevados con un 100% de respuestas positivas. Después están Competencias técnicas y Honestidad (con el mismo porcentaje: 95.83%). La combinación de rasgos de las competencias cognitivo – técnicas y éticas es interesante.

Los de puntajes bajos son Comunicación y Saber trabajar en equipo.

5. ECONOMÍA. Con un 100% de respuestas positivas se localizan Conocimiento, Competencias técnicas y Honestidad. Después está Respeto. Este último se ubica en los puntajes altos en otros 16 posgrados<sup>19</sup> y en un lugar intermedio en los resultados generales de la escala. En los de menor puntuación se encuentran: Saber trabajar en equipo, Comunicación y Prestar el mejor servicio a la sociedad.

6. ESTUDIOS LATINOAMERICANOS. Conocimiento tiene el 100% de respuestas positivas. Otros rasgos altos son: Honestidad, Respeto y Responsabilidad.

Los de menor puntuación son: Competencias Técnicas y Saber trabajar en equipo (con el mismo porcentaje de 57.14), Ética profesional y personal y Compañerismo y relaciones.

---

<sup>19</sup> Astronomía, Ingeniería, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ciencias Físicas, Ciencias Médicas – Odontológicas y de la Salud, Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, Antropología, Psicología, Estudios Latinoamericanos, Economía, Arquitectura, Artes Visuales, Estudios Mesoamericanos, Filosofía de la Ciencia, Música y Urbanismo.

Es de llamar la atención que Competencias técnicas tenga un bajo porcentaje, lo mismo que en Ciencias Políticas y Sociales. Ya se ha mencionado que Ética profesional y personal, tiene un rango medio en las respuestas generales de la escala.

7. GEOGRAFÍA. El porcentaje más alto es el de Actuar con principios morales (89.58) y luego, con el mismo porcentaje de 87.50, los de Conocimiento, Competencias técnicas, Responsabilidad y Capacidad emocional.

Actuar con principios morales está en el primer lugar sólo en este posgrado y aparece en los puntajes altos únicamente en cinco programas<sup>20</sup>. En los resultados generales de la escala está en el nivel intermedio.

Capacidad emocional está en el nivel medio en los resultados generales y en porcentajes elevados en tres posgrados (Ciencias del Mar y Limnología, Filosofía de la Ciencia e Historia). En los bajos puntajes, por otro lado, sólo está en un posgrado (Ciencias Bioquímicas).

En los de menor puntuación están: Saber trabajar en equipo, Comunicación y Formación Continua. Ya se había mencionado, que este último rasgo está en el nivel medio en las respuestas generales de la escala.

8. PSICOLOGÍA. Responsabilidad tiene un 100% de respuestas positivas. Luego se localizan Respeto (96.34%) y Conocimiento y Competencias técnicas con el mismo porcentaje (95.12). Sólo en este posgrado Respeto está en la primera posición.

Los de menor puntuación son: Saber trabajar en equipo, Comunicación y Prestar el mejor servicio a la sociedad.

9. TRABAJO SOCIAL: Los principales rasgos positivos son Conocimiento y Responsabilidad (con 94.12%), Saber trabajar en equipo y Ética profesional y personal. Como ya se ha mencionado, el último está en un rango intermedio en los resultados generales de la escala y Saber trabajar en equipo en los puntajes bajos.

---

<sup>20</sup> Ingeniería, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ciencias de la Tierra, Ciencias Biomédicas y Ciencias Químicas.

Con bajos puntajes están: Ser trabajador, Comunicación y Prestar el mejor servicio a la sociedad. El primero se localiza en el nivel medio en las respuestas generales de la escala.

En referencia a los rasgos más altos de los profesores investigadores que trabajan en dos o más posgrados, en esta Área de Ciencias Sociales, encontramos: Responsabilidad (97.10%) y Conocimiento, Competencias técnicas y Honestidad (con 95.65%). Los más bajos son: Comunicación, Compañerismo y relaciones y Saber trabajar en equipo.

#### *d) Humanidades y de las Artes*

1. ARQUITECTURA. Los rasgos más elevados, que obtuvieron un 100% de respuestas positivas son: Conocimiento, Competencias técnicas, Saber trabajar en equipo y Respeto. El último, en los resultados generales de la escala está en el nivel intermedio y Saber trabajar en equipo en los porcentajes más bajos. Se combinan los dos elementos siempre muy altos de las competencias cognitivo – técnicas, uno de las sociales y uno de las éticas. Con una menor puntuación (y con porcentajes medios) se localizan: Comunicación (81.48%) e Identificarse con la profesión (83.33%).

2. ARTES VISUALES. Con el mismo puntaje (92.86%) se ubican Conocimiento, y Competencias técnicas y luego Respeto y Honestidad. En los de menor puntuación se ubican: Comunicación, Ser trabajador y Saber trabajar en equipo. Tanto Respeto como Ser trabajador en los resultados generales están en un rango medio.

3. BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN. Los principales rasgos positivos son: Conocimiento (100%), Innovación y superación y Honestidad y Respeto (con 95%). Innovación y superación y Respeto en los resultados generales están en el nivel medio. Los de menor puntuación son Comunicación y Compañerismo y relaciones.



4. DISEÑO INDUSTRIAL. Con el mismo puntaje de 83.33% están Conocimiento y Responsabilidad y luego Competencias técnicas e Identificarse con la profesión. El último está en un rango medio en los resultados generales de la escala. Los de menores porcentajes son: Saber trabajar en equipo, Formación continua y Prestar el mejor servicio a la sociedad. Formación continua en los resultados generales está en un nivel medio.

5. ESTUDIOS MESOAMERICANOS: Con un 100% de respuestas positivas, los principales rasgos son: Conocimiento, Formación continua, Responsabilidad y Respeto. El segundo y el cuarto, en los resultados generales, está en un rango intermedio.

En los de menor puntuación están: Saber trabajar en equipo con un puntaje muy bajo de respuestas positivas (12.50%), Comunicación y Compañerismo y relaciones.

6. FILOSOFÍA. Conocimiento, Competencias técnicas y Ser trabajador tienen el 100% de respuestas positivas. Después se ubican, con el mismo porcentaje Ética profesional y personal e Identificarse con la profesión. Los tres últimos se ubican en los resultados generales en un rango medio.

Los de menor puntuación son: Saber trabajar en equipo, Formación continua y en tercer lugar Responsabilidad y Prestar el mejor servicio a la sociedad. Aquí sucede lo mismo que en el caso de Arquitectura, en que Responsabilidad, que en los resultados generales de la escala está en los porcentajes más altos, se encuentra aquí en los puntajes bajos. Formación continua en los resultados generales está en un nivel intermedio.

7. FILOSOFÍA DE LA CIENCIA. Encontramos aquí rasgos con el 100% de respuestas positivas: Competencias técnicas, Honestidad, Ética profesional y personal, Respeto y Capacidad emocional. Sorprende el hecho de que los académicos no hayan ubicado al Conocimiento en los primeros lugares, como sucede en casi todos los posgrados de la UNAM. Tres rasgos altos en este posgrado (los últimos), en los resultados generales están en el rango intermedio

En los de menor puntuación están: Saber trabajar en equipo, Ser trabajador y Prestar el mejor servicio a la sociedad. De estos tres rasgos de las competencias sociales, Ser trabajador se ubica, en los resultados generales, en el nivel medio.

8. HISTORIA: Los cuatro principales rasgos positivos son: Conocimiento (100%), Honestidad, Identificarse con la profesión y Capacidad emocional. Los dos últimos, como ya se ha dicho, son del nivel medio en los resultados generales.

Los de menor puntuación son: Saber trabajar en equipo, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Respeto (80.35%). Este último está en un rango medio en los resultados generales y aparece con porcentajes altos en muchos otros posgrados.

9. HISTORIA DEL ARTE. Con un 100% se localizan: Competencias técnicas, Responsabilidad y Honestidad. Con un puntaje un poco menor se encuentra Formación continua. Aquí, de nuevo, como en Filosofía de la Ciencia, no aparece Conocimiento en los porcentajes más altos.

En los de menor puntuación encontramos: Saber trabajar en equipo, Prestar el mejor servicio a la sociedad y Ser trabajador. Ya se ha señalado, que Formación continua y Ser Trabajador están en el nivel medio en los resultados generales.

10. LETRAS. Los principales rasgos positivos son: Competencias técnicas (100%), Conocimiento e Innovación y superación y Responsabilidad (con 92.59%). Innovación y superación, en los resultados generales, está en el rango intermedio. En los de menor puntuación se ubican: Saber trabajar en equipo, Comunicación y Compañerismo y relaciones.

11. LINGÜÍSTICA. El rasgo más alto es el de Responsabilidad. Los siguientes cuatro comparten el mismo resultado (85.71%): Conocimiento, Innovación y superación, Competencias técnicas y Honestidad. Se trata de rasgos de las competencias cognitivo – técnicas y éticas. Es interesante notar que en este posgrado Responsabilidad está en el primer lugar.

Los de menor puntuación son: Saber trabajar en equipo, Comunicación y Prestar el mejor servicio a la sociedad (con el mismo porcentaje: 66.66%) y Compañerismo y relaciones (66.67%).

12. MÚSICA. Los tres primeros rasgos tienen un 100% de respuestas positivas: Conocimiento, Competencias técnicas y Respeto. Identificarse con la profesión tiene el 95.83%. Los de menor puntuación son: Comunicación, Saber trabajar en equipo y Prestar el mejor servicio a la sociedad.

13. PEDAGOGÍA: Los más altos son: Responsabilidad, Honestidad, Conocimiento y Competencias técnicas. En este posgrado, al igual que en Lingüística, Responsabilidad está en un primer sitio.

En los de menor puntuación están: Comunicación, Prestar el mejor servicio a la sociedad y en tercer lugar Compañerismo y relaciones y Ser trabajador, con el mismo puntaje. El último, en los resultados generales, está en un nivel medio.

14. URBANISMO: Los rasgos positivos, todos con 100%, son: Conocimiento, Saber trabajar en equipo, Honestidad y Respeto.

Resulta interesante, que Saber trabajar en equipo, que casi siempre se ubica en los porcentajes más bajos, en este posgrado se encuentre entre los puntajes elevados, lo mismo que en el caso de Arquitectura.

El de menor puntuación es Compañerismo y relaciones. Comunicación (82.57%) y Ser trabajador (83.33%), aunque están en un rango bajo, tienen porcentajes de nivel medio.

Con respecto a los académicos de esta área que trabajan en dos o más posgrados, encontramos con puntajes altos: Honestidad, Compañerismo y relaciones, Responsabilidad y Competencias técnicas. Sorprende el hecho de que no se menciona el Conocimiento (lo mismo sucede en Filosofía de la Ciencia e Historia del Arte) y de que aparezca el rasgo de Compañerismo y relaciones, que en casi todos los posgrados tiene muy bajos porcentajes.

En el rango bajo de respuestas están: Comunicación, Saber trabajar en equipo y Ser Trabajador (de nivel medio en los resultados generales).

e) *Maestría en Docencia de la Educación Media Superior*<sup>21</sup>

Los principales rasgos positivos, con el mismo porcentaje (96.55), son: Conocimiento y Competencias técnicas. Después encontramos otros tres con el mismo porcentaje (93.10): Responsabilidad, Honestidad e Identificarse con la profesión. Los de menor puntuación son: Comunicación, Compañerismo y relaciones y Saber trabajar en equipo.

f) *Dos o más posgrados en diferentes áreas del conocimiento*

Los cuatro rasgos más altos son: Conocimiento, Competencias Técnicas, Honestidad y Responsabilidad y los más bajos: Comunicación, Saber trabajar en equipo y Compañerismo y relaciones.

3. Descripción de los rasgos más valorados y menos valorados en las cuatro áreas de conocimiento

En el Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, en general, son 12 los aspectos que se mencionan con mayor puntuación y forman parte de los cuatro tipos de competencias.

Los más importantes son: Conocimiento, que se especifica ocho veces (incluyendo el rubro de dos o más posgrados en el Área) y los valores de Respeto con cinco veces cada uno y Honestidad con cuatro. Tres elementos se señalan en tres posgrados: Competencias técnicas, Responsabilidad y Actuar con principios morales. Este último está en un rango medio en los resultados generales de la escala.

Los otros rasgos altos, que aparecen en algunos de los posgrados de esta área son: Formación continua y Compañerismo y relaciones (en dos posgrados cada uno) y Ser trabajador, Capacidad emocional, Identificarse con la profesión e Innovación y superación en uno. Todos ellos, exceptuando Compañerismo están en un rango intermedio en los resultados generales de la escala. Como ya se señaló previamente es interesante que Compañerismo se localice en rangos altos en Ciencias Matemáticas y en Ciencias Físicas.

Con respecto a los puntajes bajos, Prestar el mejor servicio a la sociedad está en seis posgrados de esta área, Comunicación en cinco, Saber trabajar en

---

<sup>21</sup> Se ofrece en todas las áreas de conocimiento.

equipo en cinco y sorpresivamente tres rasgos están en dos programas: (Ciencias Matemáticas y en Ciencias de la Tierra) y son Responsabilidad (que en los resultados generales de la escala y en muchos de los posgrados de las otras áreas está en el nivel alto), Identificarse con la profesión y Ética profesional y personal (que están generalmente en los niveles intermedios).

En promedio, en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, hay 14 rasgos con porcentajes altos. Los dos más importantes son Conocimiento y Competencias técnicas (que se encuentran en siete programas cada uno)<sup>22</sup>.

Es interesante observar, que conocimiento no siempre está ubicado en el primer lugar, como es el caso de todos los programas de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (exceptuando Ingeniería en donde está en el primer sitio el de Competencias técnicas).

Responsabilidad es elegido entre los cuatro rasgos más importantes en ocho de los posgrados de esta área (en los lugares segundo, tercero y cuarto) y Honestidad fue elegido en cinco programas. Dos rasgos fueron seleccionados en dos programas: Respeto y Actuar con principios morales y valores profesionales y en un solo programa están: Capacidad emocional, Compañerismo, Trabajar en equipo, Innovación y superación, Formación continua, Ser trabajador y Ética profesional y personal

Los menos valorados son tres: Prestar el mejor servicio a la sociedad, que se encuentra en los nueve programas de esta área, Comunicación que está en ocho posgrados y Compañerismo y relaciones en tres. Con una mención se encuentran: Identificarse con la profesión, Ética profesional y personal, Capacidad emocional, Respeto, Honestidad y Formación continua. Como ya se había señalado anteriormente, los tres primeros aparecen casi siempre en los puntajes bajos y todos los demás generalmente están entre los rangos medios y altos.

En las Ciencias Sociales, en los puntajes altos, Conocimiento aparece en los nueve posgrados, Responsabilidad en ocho (en primer lugar inclusive en Ciencias de la Administración), Competencias técnicas en seis, Honestidad en cinco y Respeto en cuatro. Con dos menciones está Ética profesional y

---

<sup>22</sup> En Ciencias Sociales, Conocimiento está en el primer lugar en seis (de los nueve) programas y en nueve de los 14 posgrados de Humanidades y de las Artes. El rasgo de Competencias técnicas es el más importante en tres posgrados de Ciencias Biológicas y de la Salud y de Humanidades y de las Artes.

personal y en un solo programa: Actuar con principios morales (que está en primer lugar en Geografía), Capacidad emocional, Saber trabajar en equipo, Identificarse con la profesión y Formación continua.

En los porcentajes bajos encontramos: Comunicación en seis de los nueve posgrados, Saber trabajar en equipo en siete y Prestar el mejor servicio a la sociedad en cinco. Con menos menciones están: Compañerismo y relaciones, Formación continua y Competencias técnicas<sup>23</sup> en dos programas y en un posgrado están: Ser trabajador, Ética profesional y personal y Respeto.

Llama mucho la atención, que también en Ciencias Sociales el rasgo de Prestar un mejor servicio a la sociedad esté en los puntajes más bajos. Cabría la suposición de que sucedería una situación diferente, por la naturaleza de estas disciplinas que tienen un referente más directo con la sociedad y con los beneficiarios directos de la actividad profesional.

En el área de Humanidades y de las Artes, en general, se especificaron doce distintos rasgos. Conocimiento es el más alto en doce de los catorce programas. Se encuentra en primer lugar en nueve. Sólo dos posgrados (Filosofía de la Ciencia e Historia del Arte) no lo incluyen en los puntajes elevados.

Competencias técnicas se menciona en 10 posgrados. Está en el porcentaje más elevado en tres programas (Filosofía de la Ciencia, Historia del Arte y Letras). Los cuatro programas en que no está con porcentajes elevados son: Bibliotecología y Estudios de la Información, Estudios Mesoamericanos, Historia y Urbanismo.

Se señalan tres importantes valores: Honestidad<sup>24</sup> (en ocho posgrados) Responsabilidad<sup>25</sup> y Respeto<sup>26</sup> (en seis). Se seleccionaron también: Identificarse con la profesión en cinco posgrados, Innovación y Superación,

---

<sup>23</sup> Ya se había señalado, que en todos los posgrados, exceptuando en Ciencias Políticas y Sociales y Estudios Latinoamericanos, este rasgo se ubica en los puntajes elevados.

<sup>24</sup> En Filosofía de la Ciencia, Historia, Pedagogía, Bibliotecología, Historia del Arte, Artes Visuales, Lingüística y Urbanismo.

<sup>25</sup> Se ubica en un primer sitio (junto con conocimiento) en Diseño Industrial y en Lingüística y Pedagogía y después en Historia del Arte, Estudios Mesoamericanos y Letras.

<sup>26</sup> En Artes Visuales, Música, Arquitectura, Estudios Mesoamericanos, Filosofía de la Ciencia y Urbanismo.

Ética profesional y personal, Formación continua, Saber trabajar en equipo y Capacidad emocional en dos programas.

Con respecto a los puntajes más bajos se expresaron nueve rasgos: Saber trabajar en equipo - que se ubica en once de los 14 posgrados<sup>27</sup> - Comunicación en nueve, Prestar el mejor servicio a la sociedad en ocho, Compañerismo y relaciones en siete, Ser trabajador en cinco, Formación Continua en tres, Responsabilidad en dos e Identificarse con la profesión y Respeto en uno.

Perspectiva general de las cuatro áreas de conocimiento

Con respecto a la muestra de los profesores investigadores de posgrado de la UNAM, no parece haber importantes diferencias entre las grandes áreas en que la UNAM clasifica sus posgrados.

En referencia a los tipos de competencias, en las cuatro áreas, las cognitivas y técnicas son las más altas. Después están con puntajes similares las éticas y las afectivo – emocionales y al final las sociales.

En cuanto a los rasgos, podemos decir que en las cuatro áreas el rasgo con mayor puntuación es Conocimiento, formación, preparación y competencia profesional.

En el rasgo menos valorado está Prestar el mejor servicio a la sociedad (que es parte de las competencias éticas) en Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, Comunicación en Ciencias Biológicas y de la Salud y Saber trabajar en equipo en las otras dos áreas. Los dos son parte de las competencias sociales.

4. Descripción de los rasgos más valorados y menos valorados en los cuatro tipos de competencias

En referencia a las Competencias Cognitivas y Técnicas, destaca lo siguiente:

1. En 36 de los 40 posgrados, Conocimiento está entre los cuatro principales. En 26 (y en el rubro de dos o más posgrados en diferentes áreas de conocimiento), los académicos de la muestra lo eligieron en el primer lugar. Únicamente en dos posgrados de las Ciencias Biológicas y de la Salud

---

<sup>27</sup> No está entre los más bajos únicamente en Arquitectura, Pedagogía y Urbanismo.

(Ciencias Bioquímicas y Ciencias Químicas) y en dos de Humanidades y de las Artes (Filosofía de la Ciencia e Historia del Arte) no aparece en los puntajes más elevados. En ninguno se ubica en los porcentajes bajos.

2. En 27 programas, Competencias Técnicas es de los más valorados, estando en primer lugar en ocho de ellos. En tres se encuentra entre los bajos puntajes (Ciencias Bioquímicas, Ciencias Políticas y Sociales y Estudios Latinoamericanos).

3. En sólo 7 posgrados el rasgo de Innovación y superación es de los más valorados. No se encuentra entre los puntajes bajos.

4. En 6, Formación Continua está entre los más valorados y en otros 6 entre los menos valorados<sup>28</sup>.

En las Competencias Éticas:

1. Responsabilidad es el rasgo más valorado en 26 programas. Ocupa el primer lugar en Ciencias de la Administración, Psicología, Diseño Industrial (junto con Conocimiento), Lingüística y Pedagogía. Se ubica en los menos valorados en tres posgrados muy diversos: Ciencias Matemáticas, Arquitectura y Filosofía.

2. Honestidad está en los lugares más elevados en 23 programas y en los más bajos en sólo uno (Ciencias de la Producción y de la Salud Animal).

3. Respeto se coloca en los más altos en 15 programas. Es de los menos valorados en tres (Neurobiología, Derecho e Historia).

4. Ética profesional y personal es de los rasgos más valorados sólo en 6 programas (Ciencias Políticas y Sociales, Trabajo Social, Filosofía, Neurobiología, Filosofía de la Ciencia y Maestría en Docencia de la Educación Superior) y menos valorado en tres (Ciencias Matemáticas Estudios Latinoamericanos y Ciencias Biomédicas).

5. Actuar con principios morales y valores profesionales es valorado también en siete posgrados. En Geografía ocupa el primer lugar. Los otros seis son Ingeniería, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ciencias de la Tierra, Ciencias Biomédicas, Ciencias Químicas y Trabajo Social. Se trata de tres de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, dos de Ciencias Biológicas y

---

<sup>28</sup> Enfermería, Ciencias de la Administración, Arquitectura, Diseño Industrial y Filosofía



de la Salud y únicamente uno de las Ciencias Sociales. No se mencionó ninguno de Humanidades y de las Artes.

6. Prestar el mejor servicio a la sociedad es el rasgo menos valorado en general. Se menciona como tal en 28 posgrados.

Respecto a los dos rasgos de las Competencias Afectivo- emocionales:

1. Identificarse con la profesión es mencionado en niveles altos en 11 programas<sup>29</sup> y en bajos en uno (Ciencias de la Tierra).

2. Capacidad emocional se localiza con puntajes altos sólo en 5 posgrados (Ciencias del Mar y Limnología, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Geografía, Filosofía de la Ciencia e Historia).

Sobre las *Competencias Sociales*:

1. Compañerismo y relaciones es un elemento muy poco valorado. Se encuentra en los puntajes altos únicamente en tres programas: Ciencias Bioquímicas (en el primer lugar) y en Ciencias Matemáticas y Ciencias Físicas. En 15 programas se ubica entre los menos valorados.

3. Saber trabajar en equipo es un rasgo valorado en 4 programas. Ocupa el primer lugar en Ciencias Químicas y está en Trabajo Social, Arquitectura y Urbanismo. Es de los menos valorados en 26.

4. En tres de los posgrados, Ser trabajador es uno de los más valorados (Astronomía, Ciencias del Mar y Limnología y Filosofía. Uno de ellos es de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, otro de Ciencias Biológicas y de la Salud y uno de Humanidades y de las Artes. No se ubica ninguno en las Ciencias Sociales. Se valora poco en diez programas<sup>30</sup>.

2. Comunicación no se encuentra en los porcentajes altos en ninguno de los 40 posgrados. Es, además, de los menos valorados en 30.

Los rasgos más valorados son Conocimiento, Competencias técnicas, Responsabilidad, Honestidad y Respeto y los menos valorados son Prestar el mejor servicio a la sociedad (que es parte de las competencias éticas),

---

<sup>29</sup> Ciencias Físicas, Neurobiología, Enfermería, Ciencias de la Administración, MADEMS, Arquitectura, Diseño Industrial, Historia, Bibliotecología y Estudios de la Información, Filosofía y Música.

<sup>30</sup> Ciencias Bioquímicas, Ciencias Médicas - Odontológicas y de la Salud, Ciencias Químicas, Enfermería, Trabajo Social, Artes Visuales, Filosofía de la Ciencia, Historia del Arte, Pedagogía y Urbanismo. Cinco de ellos son parte de Humanidades y de las Artes.

Compañerismo y relaciones, Saber trabajar en equipo, Ser trabajador y Comunicación, que integran las competencias sociales.

## V. BIBLIOGRAFÍA CITADA

Hirsch, Ana (2005) “Construcción de una escala de actitudes sobre ética profesional”, en: *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Universidad Autónoma de Baja California, Vol. 7, Núm. 1, 2005 (<http://redie.uabc.mx/vol17no1/contenido-hirsch.html>)

## VI. PRINCIPALES CUADROS

**Cuadro 1. PROFESORES DE POSGRADO DE LA UNAM. RESULTADOS GENERALES DE LA ESCALA DE ACTITUDES SOBRE ÉTICA PROFESIONAL**

COMPETENCIAS Y RASGOS	% RESPUESTAS POSITIVAS	% RESPUESTAS NEGATIVAS Y NEUTRAS
<b>I. COGNITIVAS Y TÉCNICAS</b>	<b>89.23</b>	<b>10.77</b>
a) Conocimiento, formación, preparación y competencia profesional	94.85	5.15
b) Formación Continua	84.81	15.19
c) Innovación y superación	85.74	14.26
d) Competencias técnicas	91.52	8.48
<b>II. SOCIALES</b>	<b>75.76</b>	<b>24.24</b>
a) Compañerismo y relaciones	78.09	21.91
b) Comunicación	70.79	29.21
c) Saber trabajar en equipo	73.92	26.08
d) Ser trabajador	80.25	19.75
<b>III. ÉTICAS</b>	<b>86.93</b>	<b>13.07</b>
a) Responsabilidad	93.00	7
b) Honestidad	92.21	7.79
c) Ética profesional y personal	85.95	14.05
d) Prestar el mejor servicio a la sociedad	75.71	24.29
e) Respeto	88.39	11.61
f) Actuar con principios morales y valores profesionales	86.37	13.63
<b>IV. AFECTIVO – EMOCIONALES</b>	<b>86.67</b>	<b>13.33</b>
a) Identificarse con la profesión	86.79	13.21
b) Capacidad emocional	86.56	13.44

**Cuadro 2. PROFESORES DE POSGRADO, ESCALA DE ACTITUDES, RASGOS CON MAYOR PUNTUACIÓN, POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y POSGRADOS**

ÁREAS Y POSGRADOS	RASGO 1	RASGO 2	RASGO 3	RASGO 4
<b>C. FÍSICO MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS</b>	<b>Conocimiento</b>	<b>Honestidad</b>	<b>Competencias técnicas</b>	<b>Respeto</b>
Ciencias (Astronomía)	Conocimiento	Honestidad	Respeto	Ser trabajador
Ingeniería	Competencias técnicas	Responsabilidad	Conocimiento	Respeto Actuar con principios morales
Ciencia e Ingeniería de la Computación	Conocimiento	Formación continua	Competencias técnicas	Responsabilidad
Ciencia e Ingeniería de Materiales	Conocimiento	Honestidad	Formación continua	Respeto Actuar con principios

				morales Capacidad emocional
Ciencias de la Tierra	Conocimiento	Honestidad	Responsabilidad	Innovación y superación Actuar con principios morales
Ciencias Físicas	Conocimiento	Honestidad	Respeto	Compañerismo y relaciones Identificación con la profesión
Ciencias Matemáticas	Conocimiento	Competencias técnicas	Compañerismo y relaciones	Innovación y superación
Dos o más posgrados de C. Físico Matemáticas y de las Ingenierías	Honestidad	Respeto	Responsabilidad	Conocimiento Competencias técnicas Ser trabajador
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>Conocimiento</b>	<b>Competencias técnicas</b>	<b>Responsabilidad</b>	<b>Honestidad</b>
Ciencias Biológicas	Competencias técnicas	Honestidad	Responsabilidad	Conocimiento
Ciencias Biomédicas	Conocimiento	Competencias técnicas	Responsabilidad	Actuar con principios morales
Ciencias Bioquímicas	Compañerismo	Responsabilidad	Honestidad	Formación continua
Ciencias del Mar y Limnología	Conocimiento	Capacidad emocional	Competencias técnicas	Ser trabajador Responsabilidad
Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	Conocimiento	Responsabilidad	Honestidad	Respeto
Ciencias (Neurobiología)	Conocimiento	Competencias técnicas	Innovación y superación	Honestidad Ética profesional y personal Identificarse con la profesión
Ciencias de la Producción y de la salud Animal	Competencias técnicas	Responsabilidad	Conocimiento	Respeto
Ciencias Químicas	Trabajar en equipo	Competencias técnicas	Responsabilidad	Actuar con principios morales
Enfermería	Competencias técnicas	Responsabilidad	Conocimiento	Honestidad Identificarse con la profesión
Dos o más posgrados de C. Biológicas y de la Salud	Conocimiento	Competencias técnicas	Responsabilidad	Honestidad
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Conocimiento</b>	<b>Responsabilidad</b>	<b>Honestidad</b>	<b>Respeto</b>
Antropología	Conocimiento	Competencias técnicas	Responsabilidad	Honestidad Respeto
Ciencias de la Administración	Responsabilidad	Honestidad	Conocimiento	Competencias técnicas Identificarse con la profesión
Ciencias Políticas y Sociales	Conocimiento	Responsabilidad	Ética profesional y personal	Formación continua
Derecho	Conocimiento	Responsabilidad	Competencias técnicas	Honestidad
Economía	Conocimiento	Competencias técnicas	Honestidad	Respeto
Estudios Latinoamericanos	Conocimiento	Honestidad	Respeto	Responsabilidad
Geografía	Actuar con principios morales	Conocimiento	Competencias técnicas	Responsabilidad Capacidad emocional
Psicología	Responsabilidad	Respeto	Conocimiento	Competencias técnicas
Trabajo Social	Conocimiento	Responsabilidad	Saber trabajar en	Ética profesional y personal

			equipo	
Dos o más posgrados de C. Sociales	Responsabilidad	Conocimiento	Competencias técnicas	Honestidad
<b>HUMANIDADES Y DE LAS ARTES</b>	<b>Conocimiento</b>	<b>Competencias técnicas</b>	<b>Responsabilidad</b>	<b>Respeto</b>
Arquitectura	Conocimiento	Competencias técnicas	Saber trabajar en equipo	Respeto
Artes Visuales	Conocimiento	Competencias técnicas	Respeto	Honestidad
Bibliotecología y Estudio de la Información	Conocimiento	Innovación y superación	Honestidad	Identificarse con la profesión
Diseño Industrial	Conocimiento	Responsabilidad	Competencias técnicas	Identificarse con la profesión
Estudios Mesoamericanos	Conocimiento	Formación continua	Responsabilidad	Respeto
Filosofía	Conocimiento	Competencias técnicas	Ser trabajador	Ética profesional y personal Identificarse con la profesión
Filosofía de la Ciencia	Competencias técnicas	Honestidad	Ética profesional y personal	Respeto Capacidad emocional
Historia	Conocimiento	Honestidad	Identificarse con la profesión	Capacidad emocional
Historia del Arte	Competencias técnicas	Responsabilidad	Honestidad	Formación continua
Letras	Competencias técnicas	Conocimiento	Innovación y superación	Responsabilidad
Lingüística	Responsabilidad	Conocimiento	Innovación y superación	Competencias técnicas Honestidad
Música	Conocimiento	Competencias técnicas	Respeto	Identificarse con la profesión
Pedagogía	Responsabilidad	Honestidad	Conocimiento	Competencias técnicas
Urbanismo	Conocimiento	Saber trabajar en equipo	Honestidad	Respeto
Dos o más posgrados en Humanidades y de las Artes	Honestidad	Compañerismo y relaciones	Responsabilidad	Competencias técnicas
<b>Maestría en Docencia de la Educación Media Superior</b>	<b>Conocimiento Competencias técnicas</b>	<b>Responsabilidad Honestidad Identificarse con la profesión</b>	<b>Ética profesional y personal</b>	<b>Innovación y Superación</b>
<b>Dos o más posgrados de diferentes áreas</b>	<b>Conocimiento</b>	<b>Competencias técnicas</b>	<b>Honestidad</b>	<b>Responsabilidad</b>

**Cuadro 3. PROFESORES DE POSGRADO, ESCALA DE ACTITUDES, RASGOS CON MENOR PUNTUACIÓN, POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y POSGRADOS**

ÁREAS Y POSGRADOS	RASGO 1	RASGO 2	RASGO 3
<b>C. FÍSICO MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS</b>	<b>Prestar el mejor servicio a la sociedad</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Saber trabajar en equipo</b>
Ciencias (Astronomía)	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Saber trabajar en equipo	Comunicación
Ingeniería	Compañerismo y relaciones	Saber trabajar en equipo	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Ciencia e Ingeniería de la Computación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Comunicación	Saber trabajar en equipo
Ciencia e Ingeniería de Materiales	Compañerismo y relaciones	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Comunicación
Ciencias de la Tierra	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Comunicación	Identificarse con la profesión

Ciencias Físicas	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Saber trabajar en equipo	Comunicación
Ciencias Matemáticas	Saber trabajar en equipo	Ética profesional y personal	Responsabilidad
Dos o más posgrados en C. Físico Matemáticas y de las Ingenierías	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Comunicación	Formación continua
<b>C. BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Prestar el mejor servicio a la sociedad</b>	<b>Compañerismo y relaciones</b>
Ciencias Biológicas	Saber trabajar en equipo	Compañerismo y relaciones	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Ciencias Biomédicas	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Ética profesional y personal
Ciencias Bioquímicas	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Competencias técnicas Ser trabajador
Ciencias del Mar y Limnología	Compañerismo y relaciones	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Comunicación
Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Ser trabajador
Ciencias (Neurobiología)	Saber trabajar en equipo	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Respeto
Ciencias de la Producción y de la salud Animal	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Compañerismo y relaciones Honestidad
Ciencias Químicas	Ser trabajador	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Enfermería	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Formación continua Ser trabajador
Dos o más posgrados en C. Biológicas y de la Salud	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Compañerismo y relaciones
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Saber trabajar en equipo</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Prestar el mejor servicio a la sociedad</b>
Antropología	Saber trabajar en equipo	Compañerismo y relaciones	Comunicación Prestar el mejor servicio a la sociedad
Ciencias de la Administración	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Formación continua
Ciencias Políticas y Sociales	Competencias técnicas	Saber trabajar en equipo	Comunicación
Derecho	Comunicación	Saber trabajar en equipo	Respeto
Economía	Saber trabajar en equipo	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Estudios Latinoamericanos	Competencias técnicas Saber trabajar en equipo	Ética profesional y personal	Compañerismo y relaciones
Geografía	Saber trabajar en equipo	Comunicación	Formación continua
Psicología	Saber trabajar en equipo	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Trabajo Social	Ser trabajador	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Dos o más posgrados en C. Sociales	Comunicación	Compañerismo y relaciones	Saber trabajar en equipo
<b>HUMANIDADES Y DE LAS ARTES</b>	<b>Saber trabajar en equipo</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Prestar el mejor servicio a la sociedad</b>
Arquitectura	Comunicación	Identificarse con la profesión	Formación continua Compañerismo Responsabilidad
Artes Visuales	Comunicación	Ser trabajador	Saber trabajar en equipo
Bibliotecología y Estudio de la Información	Comunicación	Compañerismo y relaciones	Saber trabajar en equipo
Diseño Industrial	Saber trabajar en equipo	Formación continua	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Estudios Mesoamericanos	Saber trabajar en equipo	Comunicación	Compañerismo y relaciones

Filosofía	Saber trabajar en equipo	Formación continua	Responsabilidad Prestar el mejor servicio a la sociedad
Filosofía de la Ciencia	Saber trabajar en equipo	Ser trabajador	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Historia	Saber trabajar en equipo	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Respeto
Historia del Arte	Saber trabajar en equipo	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Ser trabajador
Letras	Saber trabajar en equipo	Comunicación	Compañerismo y relaciones
Lingüística	Saber trabajar en equipo	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad Compañerismo
Música	Comunicación	Saber trabajar en equipo	Prestar el mejor servicio a la sociedad
Pedagogía	Comunicación	Prestar el mejor servicio a la sociedad	Compañerismo y relaciones y Ser Trabajador
Urbanismo	Compañerismo y relaciones	Comunicación	Ser Trabajador
Dos o más posgrados en Humanidades y de las Artes	Comunicación	Saber trabajar en equipo	Ser Trabajador
<b>Maestría en Docencia de la Educación Media Superior</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Compañerismo y relaciones</b>	<b>Saber trabajar en equipo</b>
<b>Dos o más posgrados en diferentes áreas</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Saber trabajar en equipo</b>	<b>Compañerismo y relaciones</b>