

PROPOSICIONES DE LA ESCALA DE ACTITUDES POR COMPETENCIAS

COMPETENCIAS	No.ÍTEM INSTRUMENTO
I. COMPETENCIAS COGNITIVAS Y TÉCNICAS	
a) Conocimiento, formación, preparación y competencia profesional.	
1) (actitud) Me gusta tratar con profesionales que tengan buenos conocimientos científicos	1
2) (actitud) Me produce satisfacción la adquisición de nuevos conocimientos profesionales	5
b) Formación continua	
3) (creencia) La puesta al día en los conocimientos es imprescindible para ser un buen profesional	8
4) (actitud) Si no estoy preparándome continuamente no puedo resolver nuevas situaciones y problemas profesionales.	12
5) (actitud) Me producen desconfianza aquellos que creen saberlo todo en la profesión.	15
6) (actitud) No me agrada tener que prepararme continuamente	19
c) Innovación y superación	
7) (actitud) Estoy dispuesto (a) a ocupar tiempo en actualizar mis conocimientos sobre algún aspecto de mi profesión.	23
8) (actitud) Estoy dispuesto (a) a dedicar dinero a mi formación	27
9) (actitud) Me preocupa que pueda ejercer mi profesión de un modo rutinario.	31
10) (creencia) Creo necesario hacer cosas nuevas para avanzar en la profesión.	35
11) (actitud) Disfruto cuando tengo que aprender algo nuevo	39
12) (actitud) Considero conveniente aceptar el riesgo de equivocarme con tal de mejorar mi actividad profesional.	45
d) Competencias técnicas	
13) (actitud) Para mi buen ejercicio profesional no puedo limitarme a desarrollar sólo las habilidades técnicas.	42
II. COMPETENCIAS SOCIALES	
a) Compañerismo y relaciones	
14) (actitud) Me siento mejor cuando tengo presente las necesidades profesionales de mis compañeros.	2
15) (norma) Me gusta que mis compañeros de trabajo valoren positivamente mi buen trato con las personas.	9
b) Comunicación	
16) (actitud) No necesito ponerme en lugar de mis clientes para comprender sus necesidades.	13
17) (creencia) La solución de los problemas sociales es un asunto técnico que hace innecesario escuchar a los ciudadanos.	16
18) (actitud) Considero que puedo resolver importantes cuestiones profesionales escuchando a los demás.	20
c) Saber trabajar en equipo	

19) (actitud) Prefiero trabajar en equipo porque el resultado es de más alta calidad.	24
20) (creencia) Se equivocan las instituciones que no promueven el trabajo en equipo de sus profesionales.	28
d) Ser trabajador	
21) (creencia) Estoy convencido (a) de que para ser un buen profesional tendré que hacer algún tipo de sacrificio.	32
22) (actitud) Trabajar con ahínco es parte de mi realización personal	36
III. COMPETENCIAS ÉTICAS	
a) Responsabilidad	
23) (actitud) Estoy dispuesto (a) a asumir las consecuencias de mis errores profesionales	3
24) (creencia) Guardar la confidencialidad es importante en el ejercicio profesional	6
25) (actitud) El cumplimiento a tiempo de mis compromisos profesionales es importante.	10
b) Honestidad	
26) (actitud) Para no cometer errores en mi ejercicio profesional debo ser consciente de los límites de mis conocimientos y habilidades.	17
27) (actitud) Debo ganarme la confianza de mis clientes y usuarios actuando con honestidad.	21
c) Ética profesional y personal	
28) (creencia) Hay decisiones éticas tan importantes en el ejercicio de mi profesión que no pueden dejarse sólo a criterio de las organizaciones	25
29) (creencia) Mientras la ciencia y la tecnología sigan avanzando no es necesario preocuparnos de sus consecuencias.	29
30) (actitud) La formación en ética me puede ser necesaria para enfrentar conflictos en el trabajo profesional.	33
31) (actitud) Considero imprescindible tomar muy en cuenta los aspectos éticos en el ejercicio de mi profesión.	7
d) Actuar con la idea de prestar el mejor servicio a la sociedad	
32) (creencia) A los profesionales no les corresponde la solución de los problemas sociales	40
33) (creencia) Para ser un buen profesional no puedo ignorar los problemas de la sociedad en la que vivo.	43
34) (creencia) En la profesión, ayudar a los demás es más importante que alcanzar el éxito.	46
35) (actitud) Lo que me interesa preferentemente es ganar dinero y prestigio.	48
36) (creencia) De nada sirve un trabajo bien hecho si no contribuye a ayudar a los demás.	50
37) (actitud) Seleccioné mi carrera para ser útil a las personas.	52
e) Respeto	
38) (actitud) Respeto las opiniones de los clientes y usuarios sobre mi trabajo profesional	54
39) (actitud) Me gusta tratar con profesionales que toman en cuenta mi opinión	4

f) Actuar con sujeción a principios morales y valores profesionales	
40) (actitud) Transmito mis propios valores a través del ejercicio profesional.	55
41) (creencia) La coherencia con los principios éticos es más importante que ganar dinero.	53
42) (creencia) Un buen profesional debe darse tiempo para evaluar las consecuencias de sus acciones.	51
43) (actitud) El éxito profesional no significa nada, si no me permite ser una mejor persona.	49
44) (actitud) No es preciso que conozca y practique los valores de mi profesión para poder ejercerla.	47
45) (actitud) No estoy dispuesto (a) a ejercer mi profesión sólo por dinero.	44
IV. COMPETENCIAS AFECTIVO – EMOCIONALES	
a) Identificarse con la profesión	
46) (actitud) Estoy satisfecho (a) con la profesión que he elegido.	7
47) (actitud) Es un gran logro hacer profesionalmente lo que más me gusta.	11
48) (creencia) Es más fácil desarrollar el trabajo si se esta identificado con la profesión	14
49) (creencia) La profesión es un ámbito de identidad para sus miembros	18
b) Capacidad emocional	
50) (actitud) Actuó como un buen profesional cuando soy sensible a las necesidades de los demás.	22
51) (actitud) Hacer lo correcto profesionalmente me permite estar en paz conmigo mismo.	26
52) (creencia) En el ejercicio profesional ayuda mucho tener una actitud positiva ante la adversidad y la superación de retos.	30
53) (creencia) Para tomar buenas decisiones profesionales hay que tener seguridad en uno mismo.	34
54) (creencia) No debo tomar decisiones profesionales importantes sin antes valorar sus consecuencias.	38
55) (creencia) Es bueno tener aspiraciones pero no una ambición desmedida.	41