



PROYECTO INTERUNIVERSITARIO SOBRE ÉTICA PROFESIONAL
PAPIIT IN301707-2
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD
Y LA EDUCACIÓN
GUÍA DE ENTREVISTA ABIERTA



Presentación

A partir del 2003 se viene desarrollando un proyecto de investigación sobre ética profesional, en el IISUE – UNAM, que cuenta con la aprobación del PAPIIT. En el 2006 se incorporaron otras 14 universidades del país. Los principales objetivos son el conocimiento de este campo temático en relación con los estudiantes y profesores de posgrado y la construcción de una propuesta de formación.

La parte central del trabajo empírico en la UNAM, consistió en la aplicación de un instrumento que cuenta con una pregunta abierta: ¿Cuáles son los cinco principales rasgos de “ser un buen profesional” y una escala de actitudes con 55 proposiciones, a una muestra de 1,086 estudiantes y 719 profesores de los cuarenta posgrados (maestría y doctorado). Se llevó a cabo una comparación de los datos en los dos sujetos de la investigación.

Los resultados obtenidos se sistematizaron con base en cinco tipos de competencias: cognitivas, técnicas, éticas, sociales y afectivo – emocionales, que a su vez se subdividieron en una serie de rasgos (ver cuadros).

Con respecto a éstos últimos, los principales resultados son los siguientes:

Los que tuvieron un alto porcentaje son “Conocimiento”, “Responsabilidad” y “Honestidad y honradez”.

Los que tienen un puntaje muy bajo son: “Respeto”, “Prestar el mejor servicio a la sociedad”, que en la investigación se incluyeron en las competencias éticas y “Comunicación”, “Trabajar en equipo” y “Compañerismo”, que forman parte de las competencias sociales.

En 2009 se tiene como objetivo profundizar en la comprensión de la información obtenida. Se consideró, para ello, necesario iniciar un programa de entrevistas a los coordinadores de posgrado.

Nos dirigimos a usted para solicitarle que nos apoye, contestando lo más ampliamente posible, las siguientes preguntas. Sus aportaciones resultarán muy valiosas para la fase final de la investigación y para la construcción de una propuesta formativa en ética profesional. Agradecemos de antemano su colaboración.

Preguntas

1) En los resultados de la investigación se obtuvieron puntajes muy bajos en los siguientes rasgos de la ética profesional: “Respeto”, “Prestar el mejor servicio a la sociedad”, “Comunicación”, “Trabajar en equipo” y “Compañerismo”. Con base en su experiencia, ¿qué podría usted opinar al respecto?

2) El programa de posgrado que usted coordina ¿promueve la formación de los estudiantes en ética profesional? Sí () No ()

En caso afirmativo ¿Cómo es esta formación? -----

En caso negativo ¿Por qué no se promueve? -----

3) ¿Considera usted importante que se promueva una formación en ética profesional en los estudiantes?
Si () No ()

En caso afirmativo ¿a través de que estrategias o propuestas?-----

4) ¿Considera usted que los egresados de este posgrado enfrentan dilemas éticos en su ejercicio profesional?
Si () No ()

En caso afirmativo ¿cuáles?-----

5) ¿Cuáles considera usted que son las principales funciones sociales de la investigación que se lleva a cabo en su área de conocimiento?

6) ¿Qué desafíos está presentando la sociedad mexicana actual a la universidad en cuanto a la formación de los profesionales en su área de conocimiento?

7) ¿Cuáles considera usted que son los principales valores de la ética de la investigación que se promueven en este posgrado?

8) Desde el posgrado que usted coordina, ¿cómo se fomenta en los estudiantes la identidad profesional?

GRACIAS

Nota: En caso de que haya recibido esta guía de entrevista vía electrónica, por favor ayúdenos contestándolo y enviándolo a la siguiente dirección electrónica: hirsch@servidor.unam.mx, que corresponde a la Dra. Ana Hirsch Adler, responsable del proyecto. Llega mejor si lo descarga, lo llena y lo reenvía por archivo adjunto.